

Утверждаю

Директор ГАПОУ "Мамадышский ПК "



Егоров Н.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Мамадышский политехнический колледж "
по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования**

Квалификация: **техник-механик**

Форма обучения -очная

Срок получения образования -3 года 10 мес
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -технический

1. Своими силами по бюджету при себе

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Самостоя- тельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Качество
		Учебная	Производственная	Преддипломная практика					
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	38	2	1					41	11
II	35	3	3					41	11
III	35	4	3					42	10
IV	19	6	6	4			6	41	2
Всего	127	15	13	4	0	0	6	165	34

2. График учебного процесса

Курсы обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июл - 5 авг	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-30						
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К				
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Т - Теоретическое обучение

У - Учебная практика

+ - Недала отсутствие

П - Производственная практика

з - промежуточная аттестация

К - Каникулы

И - Итоговая аттестация

кк - экзамены (квалификационные)

3. Базисный учебный план по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной нагрузки, час	Обязательная часть ОП, час		Вариативная часть ОП, час		Общеобразовательная	
			Учебные занятия	Консультации	Учебные занятия	Консультации – экзамен	Учебные занятия	Консультации – экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1476	0	0	0	0	1404	48+24
	<i>Общие дисциплины</i>	1016					976	
ОУД.01	Русский язык	90					78	6+6
ОУД.02	Литература	148					144	2+2
ОУД.03	Иностранный язык	158					154	2+2
ОУД.04	Математика	246					234	6+6
ОУД.05	История	138					134	2+2
ОУД.06	Физическая культура адаптивная физическая культура	126					126	0+0
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72					70	0+2
ОУД.08	Астрономия	38					36	0+2
	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	460					428	
ОУД.09	Информатика	120					108	6+6
ОУД.10	Физика	146					134	6+6
ОУД.11	Естествознание	112					108	0+4
ОУД.12	Родной язык / Родная литература	82					78	2+2
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	540	468	0	72	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	46	46					
ОГСЭ.02	История	46	46					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172					
ОГСЭ.04	Физическая культура адаптивная физическая культура	160	160					
ОГСЭ.05	Психология общения	44	44					
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной	72			72			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	96	96					
ЕН.02	Экологические основы	48	48					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	866	580	32	244	10	0	0
ОП.01	Инженерная графика	64	64					
ОП.02	Техническая механика	112	100	6+6				
ОП.03	Материаловедение	50	40	4+6				
ОП.04	Электротехника и электроника	50	50					
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	42	42					
ОП.06	Основы агрономии	52	40		12			
ОП.07	Основы зоотехнии	42	30		12			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	28		28			
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	40					
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и	40	40					
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	42	24		18			
ОП.12	Охрана труда	56	14	4+6	32			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	68					
ОП.14	Топливо и смазочные материалы	52			52			
ОП.15	Компьютерная инженерная графика	48			48			
ОП.16	Экономика и организация производства	52			42	4+6		

П.00	Профессиональный цикл	2698	1626	102	970	0	0	0
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	980	350	30	600	0	0	0
МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	528	96	6-6	420			
МДК. 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	116	110	6				
УП.01	Учебная практика	180	72		108			
ПП.01	Производственная практика	144	72		72			
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	12		12				
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной	512	386	30	96	0	0	0
МДК. 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	284	206	12-6	60			
УП.02	Учебная практика	108	108					
ПП.02	Производственная практика	108	72		36			
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	12		12				
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	612	540	24	48	0	0	0
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	114	96	6	6			
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	132	120	6-6	6			
УП.03	Учебная практика	180	180					
ПП.03	Производственная практика	180	144		36			
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	6		6				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля	450	278	18	154	0	0	0
МДК. 04.01	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий В, С, D, E, F	94	94					
МДК. 04.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С	236	76	6	154			
УП.04	Учебная практика	72	72					
ПП.04	Производственная практика	36	36					
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	12		12				
ПДП	Преддипломная практика	144	72		72			
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216					
		5940	3034	134	1286	10	1404	72

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объем образовательной программы (академических часов)											Распределение нагрузки							
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем											1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
		зачет	дифференциальный зачет	Экзамен	ВСЕГО	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	По учебным дисциплинам и МДК					Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час в семестр)							
								всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	курсовых работ (проектов)	1 семестр (17 т/б)				2 семестр (21 т/б+2 у/н+1 п/н)	3 семестр (17 нед (15 т/б+1 у/н+1 п/н)	4 семестр 24 нед (20 т/б+2 у/н+2 п/н)	5 семестр 17 нед (16 т/б+1 у/н+0 п/н)	6 семестр 25 нед (19 т/б+3 у/н+3 п/н)	7 семестр 17 нед (15 т/б+1 у/н+1 п/н)	8 семестр 24 нед (4 т/б +5 у/н+5 п/н+6 ГИА)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	3	8	4	1476	56	0	1404	852	552	0	0	32	40	442	462	266	224	82	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык			2	90			78	78	0			6	6	46	44							
ОУД.02	Литература		4		148			144	144	0			2	2	38	36	38	36					
ОУД.03	Иностранный язык		4		158			154	2	152			2	2	34	34	42	48					
ОУД.04	Математика			5	246			234	174	60			6	6	48	36	40	40	82				
ОУД.05	История		4		138			134	104	30			2	2	36	32	36	34					
ОУД.06	Физическая культура	1,2,3	4		126			126	4	122					34	24	36	32					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72	10		70	54	16				2	36	36							
ОУД.08	Астрономия		2		38			36	28	8				2		38							
ОУД.09	Информатика			3	120			108	32	76			6	6	50	28	42						
ОУД.10	Физика			4	146	46		134	88	46			6	6	42	38	32	34					
ОУД.11	Естествознание		2		112			108	66	42				4	38	74							
ОУД.12	Родной язык		2		82			78	78	0			2	2	40	42							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3	6	0	540	0	28	512	154	358	0	0	0	0	0	0	0	0	162	116	170	92	
ОГСЭ.01	Основы философии		7		46			36	30	6											46		
ОГСЭ.02	История		5		46			36	30	6									46				

ОП.15	Компьютерная инженерная графика		2		48		4	44	16	28					48						
ОП.16	Организация производства		6		52	12	6	36	24	12			4	6						52	
ПО0	Профессиональный цикл	0	11	6	2698	1574	58	1386	924	422	40	1008	42	60	0	216	204	608	124	588	402
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0	2	2	980	498	16	610	436	174	0	324	12	18	0	216	204	158	124	278	0
МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			6	528	148	10	506	358	148			6	6		108	76	68	88	188	
МДК. 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		4		116	26	6	104	78	26			6				56	54		6	
УП.01	Учебная практика				180	180						180				72	36		36	36	
ПП.01	Производственная практика		6		144	144						144				36	36	36		36	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			6	12									12						12	
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0	3	1	512	310	10	256	142	94	20	216	12	18	0	0	0	0	0	244	268
МДК. 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		7		284	94	10	256	142	94	20		12	6						100	184
УП.02	Учебная практика		7		108	108						108								72	36
ПП.02	Производственная практика		7		108	108						108								72	36
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю			7	12									12							12
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	0	3	2	612	436	20	208	112	76	20	360	12	12	0	0	0	0	0	66	134
МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		7		114	38	10	98	40	38	20		6							66	48
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства			8	132	38	10	110	72	38			6	6							86

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования (далее - ППССЗ) для очной формы обучения на базе основного общего образования с освоением квалификации: специалист.

Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мамадышский политехнический колледж» разработан на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 Об утверждении ФГОС среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613).

Приказ Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России 30.07.2013г. N 29200 (в ред. от 15.12.2014 г.).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от от 05 августа 2020 года «О положении о практической подготовки обучающихся».

Приказ Министерства образования и науки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России 14.06.2013г. N28785(в ред. От 18.08.2018 г.).

Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 г. N 968 г. (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

Особенности организации учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание обучения – 30 июня. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы по два академических часа.

Рассматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу и консультации.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Формы текущего контроля знаний: групповые и индивидуальные, устные и письменные, контрольная работа, диктант, сочинение, реферат, лабораторная работа, самостоятельная работа, отчет и т.д.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено»;

Промежуточная аттестация проводится в форма зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

На общеобразовательный учебный цикл отведено 1476 часов всего 12 дисциплин, включая «Астрономия» -38 час и «Родной язык» - 82 час.

Общепрофессиональный учебный цикл -866 час. в.т.ч. дисциплины вариативной части: ОП.14 Топливо и смазочные материалы -52 час, ОП.15 Компьютерная инженерная графика -48 час, ОП.16 Организация производства-52 час.

Общий объем часов на освоение дисциплины «Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов и составляет 160 час. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, предусматривающей включение адаптационной дисциплины "Физическая культура". Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не

учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебному году, завершается дифференцированным зачетом

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, объем аудиторной нагрузки, которой может быть не менее 68 часов составляет 68 час, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов.

В период обучения с юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы согласно п. 1 ст. 13 Федерального закона от 28.03.1998г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в редакции Федерального закона от 02.07.2013г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) РФ в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в РФ").

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Планирование, организация и проведение практики обеспечивается в соответствии с Положением о практической подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы в том числе в структурном подразделении профильной

организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются методической комиссией преподавателей и мастеров производственного обучения по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций/предприятий.

Общий объем каникулярного времени при освоении ООП СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

Структура и объем образовательной программы:

Учебные циклы	Кол-во часов
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	540
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	866
<i>Профессиональный цикл</i>	<i>2698</i>
в т.ч. практика (учебная и производственная)	1008
Промежуточная аттестация	216
Государственная итоговая аттестация	216

На первом курсе на теоретическое обучение отводится 38 недель: 17 недель в первом семестре и 21 неделя во втором семестре. Во втором семестре предусматривается рассредоточенная учебная практика 2 недели (72 часа) и концентрированная производственная практика (по профилю специальности) 1 неделя (36 часов). Экзамены по учебным дисциплинам проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (рассредоточено). Студенты сдают экзамены по дисциплинам: Русский язык; Техническая

механика. Материаловедение.

На втором курсе на теоретическое обучение отводится 35 недель: 15 недель в третьем семестре и 20 недель в четвертом семестре. В семестрах предусматривается рассредоточенная учебная практика 3 недели (108 часов) и концентрированная производственная практика (по профилю специальности) 3 недели (108 часа). Экзамены по учебным дисциплинам проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ (рассредоточено). Студенты сдают экзамены по дисциплинам: Информатика, Физика, Охрана труда. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 35 недель: 16 недель в пятом семестре и 19 недель в шестом семестре. В семестрах предусматривается рассредоточенная учебная практика 4 недели (144 часа) и концентрированная производственная практика по профилю специальности 3 недели (108 часов). После окончания пятого и шестого семестров предусматривается рассредоточенная промежуточная аттестация. Студенты сдают экзамены по дисциплине: Математика, МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 19 недель: 15 недель в седьмом семестре и 4 недели в восьмом семестре. В семестрах предусматривается рассредоточенная учебная практика 6 недель (216 часов) и концентрированная производственная практика по профилю специальности 6 недель (216 часов). На четвертом курсе предусматривается после седьмого и восьмого семестров предусматривается рассредоточенная промежуточная аттестация, во время которой студенты сдают экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла

В первый-третий год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, с учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена СПО составляет 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Профиль получаемого профессионального образования определен технический.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация проводится в форма зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в количестве 1286 часов направлена:

- на возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица 1

Распределение объема часов вариативной части между циклами

№	индекс	Дисциплина, МДК, практика	Количество часов	Умения	Знания
1.	ОГСЭ.06	<i>Татарский язык в профессиональной деятельности</i>	72	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

				<p>профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
ОГСЭ.00			72		
2.	ОП.06	Основы агрономии	12	<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p>
3.	ОП.07	Основы зоотехнии	12	<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>Основные технологии производства продукции животноводства</p>
4.	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	<p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>
5.	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	18	<p>Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p>	<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>
6.	ОП.12	Охрана труда	32	<p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил</p>

					безопасности при выполнении этих работ
7.	ОП.14	<i>Топливо и смазочные материалы</i>	52	обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; распознавать и классифицировать топливо по внешнему виду, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации; читать марки топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	основные виды неметаллических материалов; классификацию, свойства, характеристики, маркировку, правила хранения и область применения топлива и смазочных материалов и технических жидкостей; принцип выбора топлив для применения в производстве; правила хранения топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей.
8.	ОП.15	<i>Компьютерная инженерная графика</i>	48	Средства инженерной и компьютерной графики; Методы и приёмы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; Основные функциональные возможности современных графических систем; Моделирование в рамках графических систем.	Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.
9.	ОП.16	<i>Экономика и организация производства</i>	42	Анализировать типы производства и их технико-экономические характеристики; анализировать процессы организации производственного процесса во времени и пространстве.	Организационно - правовые и организационно-экономические формы производственной организации; особенности жизненного цикла и управления процессами на всех этапах этого цикла; особенности функционирования основного, вспомогательного и обслуживающего

					производств.
ОП.00			244		
10.	МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	420	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники
11.	УП.01	Учебная практика	108	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	
12.	ПП.01	Производственная практика	72	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата	
13.	МДК. 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	60	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.	Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.
14.	ПП.02	Производственная практика	36	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения	
15.	МДК. 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	12	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
16.	ПП.03	Производственная практика	36	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники	
17.	МДК. 04.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С	154	Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; ; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим	Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения основы безопасного управления транспортными средствами

				при дорожно-транспортных происшествиях	
18.	ПДП.00	Преддипломная практика	72	Проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства	
П.00			970		
<i>Итого</i>			1286		

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный)).

Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяются день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

Аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики предусмотренных учебным планом. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Объем нагрузки на консультации предусматривается на группу обучающихся из часов, отводимых на промежуточную аттестацию и составляет 92 часа. Планируются групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. (ред. 31.01.2014, от 17.11.2017).

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования государственная итоговая аттестация проводится в форме дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен. Общий объем часов, отводимых по ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов (6 недель). Демонстрационный экзамен

предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

Для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования разрабатывается программа государственная итоговая аттестация и фонды оценочных средств.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Егоров Н.Н.



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

в ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»

на 2021-2025 учебные года

по ППССЗ 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Мамадыш, 2021

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ «Мамадышский ПК», 2021.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ «Мамадышский ПК»

Протокол № 15

От «31» 08 2021 г.

Разработчики: Марданова Г.Р., зам.директора по УВР;

Мирзаянова В.В., методист;

Федорова В.В., педагог-психолог;

Хасанова Э.М., педагог-психолог

**Рабочая программа воспитания программы подготовки
специалистов среднего звена**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Федеральный проект «Молодые профессионалы»
Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мамадышский политехнический колледж»
Цель программы	Формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина - патриота.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностно-смысловых компонентов личности; 2. Воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни; 3. Развитие гражданской ответственности как важнейшей и черты личности; 4. Формирование социальной активности, профессиональных компетенций через вовлечение студентов в студенческое самоуправление; 5. Развитие творческой деятельности студентов.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации - 3 года 10 месяцев;
Основные принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип гуманистической направленности, предполагающий отношение педагога к студентам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях. 2. Принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента. 3. Принцип духовности, предполагающий формирование у студента духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина. 4. Принцип культуросообразности, предполагающий, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и традициями города Мамадыш, не противоречащими общечеловеческим ценностям. 5. Принцип патриотизма, предполагающий формирование культуры межнациональных отношений, национального сознания у студенческой

	<p>молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны.</p> <p>6. Принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.</p> <p>7. Принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимости к мнениям других людей, учет их интересов, терпимости к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов.</p> <p>8. Принцип индивидуальности, предполагающий, что система воспитания в колледже должна быть индивидуально ориентирована, должна учитывать задатки, возможности, особенности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.</p> <p>9. Принцип вариативности, предполагающий включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, способности принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности в ситуации неопределенности.</p> <p>10. Принцип эффективности социального взаимодействия, предполагающий осуществление воспитания в коллективах различного типа: в студенческой группе, в коллективах курса. При участии его в работе органа самоуправления, занятиях мастерских, творческих коллективов, научно-исследовательских коллективах, общественных объединениях, что позволяет студентам расширить сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации. А в целом - формирует навыки социальной адаптации, самореализации.</p> <p>11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, предполагающий, что стратегия и тактика воспитания будут направлены на помощь молодому человеку в освоении социокультурного опыта в свободном самоопределении в социальном окружении.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание Блок 2. Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание Модуль 2.6. Правовое воспитание Блок 3. Студенческое самоуправление Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования”

Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. Пояснительная записка

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Образование - важнейший стратегический ресурс развития общества. В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитания должна четко ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

Потребность обновления воспитательной системы в колледже и содержания воспитательной работы определяют необходимость разработки данной Программы.

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1 Профессионально-трудовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1	Профессиональная ориентация
1.1.2	Профессиональная мотивация.
1.1.3	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.1.4	Развитие карьеры.
1.1.5	Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Основным содержанием профессионально-трудового воспитания является следующее:

- ознакомление студентов с будущей специальностью, включающей характеристику содержания, условий, режима и организации труда, профессионально-квалификационные и психофизиологические требования в целях осознания каждым студентом своего соответствия им и осмысления социальных аспектов профессионального труда;
- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему студента;
- сообщение историко-технических сведений о данной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда

Целью трудового воспитания студентов является формирование профессиональной культуры и этики профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к выбранной профессии и к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность.

Задачи: формирование у студентов

- глубоких знаний в соответствии со стандартами образования;
- высокой нравственности и этики трудовой деятельности;
- высокого уровня интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанного отношения к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение учебно-производственных заданий;
- активного интереса в выбранной профессии;
- организаторских и управленческих умений и навыков работы в учебном и трудовом коллективе.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;
- рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

**Планируемая результативность реализации модуля профессионально-трудового
воспитания**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	2
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	20	20
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3	5	8	8

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2	Волонтерская деятельность
2.1.3	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Гражданско-патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Цель гражданско-патриотического воспитания - создание системы патриотического воспитания студентов ГАПОУ «Мамадышского ПК», для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

1. Проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской

деятельности с целью развития патриотизма.

2. Широкое привлечение преподавательского состава к участию в патриотическом воспитании студентов.

3. Утверждение в сознании и чувствах студентов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России.

4. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Планируемая результативность реализации модуля по гражданско–патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
		4/1	5/1	5/1	5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		85%	86%	86%	87%

Модуль 2.2 Спортивно-оздоровительное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1	Физическая культура

2.2.2	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
2.2.3	Психологическая поддержка
2.2.4	Медицинская профилактика

Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой подростковой молодежи.

В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам.

Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (адаптацию к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние.

Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально - психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов.

Во избежание таких серьезных проблем, в колледже должна вестись профилактическая работа:

- программа «Адаптация первокурсников» совместно с практикующим психологом;
- лекции с представителями ГИБДД по предотвращению происшествий на дорогах (с первокурсниками);
- Проведение дней здоровья;
- Проведение работ по медицинской профилактике, согласно календарному плану Мамадышской ЦРБ;
- Охват медосмотром всех студентов;
- Проведение плановых профилактических прививок;
- Психологические тренинги;
- Лекции, беседы врачей по определенным заболеваниям.

Прогнозируемый результат:

- 1) Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
- 2) Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.

Планируемая результативность реализации модуля по спортивно-оздоровительному воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	15	21	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	24 %	25 %	29 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3 %	5 %	7 %	9 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		13	13	15	15

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2	Развитие общей культуры личности
2.3.3	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Достижение специфических целей поликультурного воспитания (формирование всесторонне и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры; формирование российской гражданской идентичности развивающейся личности в условиях социально-политического многообразия Российской Федерации, поликультурности и полилингвальности многонационального народа России;

эффективная подготовка выпускников к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации, расширение возможностей самореализации, социального роста, повышения качества жизни) обеспечивается за счет:

- адаптации развивающейся личности к различным ценностям в ситуации существования множества разнородных культур; взаимодействия между людьми с разными традициями;
- ориентации на диалог культур;
- отказа на культурно-образовательную монополию в отношении других наций и народов.

Поликультурное воспитание решает следующие задачи, согласованные с ее главными целями:

- глубокое и всестороннее овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур народов России;
- воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;
- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;
- приобщение к основам мировой культуры, и воспитание уважения к представителям других народов;
- формирование культуры межнациональных отношений обучающихся в полиэтническом коллективе;
- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира.

Прогнозируемый результат: Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.

Планируемая результативность реализации модуля по культурно-творческому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	1	2
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23 %	23 %	28 %	28 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %

4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		18	18	21	21
6.	Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	30%	35%	40 %

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, социализация и самореализации в профессиональной деятельности.

Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности;

- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;

- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;

- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;

Приоритеты:

- опыт личного участия в проектах;

- обучение предпринимательской деятельности;

- формирование предпринимательского мышления;

- выстраивание собственной стратегии;

- открытие собственного дела;

- стимулирование самозанятости;

- получение дохода;

- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).

Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у

обучающихся.

Задачи:

1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.

Прогнозируемый результат: организация предпринимательских событий в колледже.

Планируемая результативность реализации модуля Молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50 %	52 %	55 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4/33 %	6/35 %	7/37 %	10/41 %

Модуль 2.5 Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания студентов является формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации.

Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Таким образом, экологическому воспитанию необходимо уделять особое внимание, поскольку на современном этапе развития общества все более усиливается негативное влияние результатов человеческой деятельности на природу, что весьма остро ставит вопрос не только о здоровье людей, но и о возможности дальнейшего существования всего человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;
- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры студентов;
- увеличение объема самостоятельных творческих работ в ходе изучения экологического права.
- осуществление мероприятий по поддержанию порядка и чистоты в учебных аудиториях и кабинетах;
- привлечение студентов к оказанию содействия в художественно-информационном оформлении помещений, аудиторий, коридоров.

Прогнозируемый результат: рост воспитательных событий экологической направленности

Планируемая результативность реализации модуля Экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1

Модуль 2.6 Правовое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.6.1.	Правовое воспитание

Стратегия и тактика любой правовой политики вырабатывается соответствующим типом правосознания. В правовом обществе человек должен быть свободным в выборе правового поведения.

Правосознание неразрывно связано с правовым воспитанием личности. Люди не рождаются гражданами, а становятся. В широком смысле правовое воспитание понимается как правовая социализация: человек воспитывается окружающей средой, включающей юридическую практику, поведение людей, правовую деятельность

государственных органов. В узком смысле правовое воспитание нацелено на повышение правовой культуры человека, общества в целом.

Основная цель правового воспитания – развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Прогнозируемый результат: развитие правосознания обучающихся и их правовой культуры.

Планируемая результативность реализации модуля Правовое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %

Блок 3. Студенческое самоуправление

Модуль 3.1 Студенческий совет колледжа

Подмодули	Название и содержание подмодуля
3.1.1.	Студенческий совет колледжа

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей и форм собственности.

Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является студенческий совет, который осуществляет свои функции во взаимодействии с кураторами, администрацией. Согласно плану мероприятий, совет занимается вопросами социально-бытового характера, проведением конкурсов.

Самоуправление студентов начинает в силу самих объективных обстоятельств социальной жизни выражать интересы самоорганизации студентов, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в средних профессиональных учебных заведениях России.

Основными целями работы студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем.
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Главные задачи системы студенческого самоуправления:

1) проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

2) защита и представление прав и интересов студентов;

3) содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

4) сохранение традиций студенчества;

5) содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

6) содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

7) проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа информирование студентов о деятельности колледжа;

8) дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;

9) повышение активности студентов: выявление лидеров; развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;

10) усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

Прогнозируемый результат: опыт самоуправления.

Планируемая результативность реализации модуля Студенческий совет колледжа

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание					
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней - района, города, - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги филиала	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание					
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного,			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Обучающиеся вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.5. Экологическое воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий / количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 2.6. Правовое воспитание					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие правовой культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа					
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в форумах, студенческих конференциях.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Увеличивается количество мероприятия, направленных на развитие студенческого самоуправления	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Календарно-тематический план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Руководители практики
	2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Библиотекарь Классные руководители
	3	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам. Директора по УВР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Акция «Мы против терроризма, Бесланская трагедия. Люди, будьте бдительны!!!».	3 сентября	Все группы	Преподаватель истории Председатель студенческого совета
	2	Урок мужества, День воинской славы России — День Бородинского сражения (1812 год)	3 неделя	Все группы	Преподаватель истории
	3	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
	4	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы, общежитие	Классные руководители
	5	Консультация для студентов категории детей- сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Социальный педагог
	6	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и внутриколледжном учете	постоянно	Все группы	Зам. директора по УВР, студенческий совет, педагог-психолог
	7	«Экспресс-диагностика» по изучению социально-психологического климата в группах	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, социальный педагог
	8	Адаптационный месячник. Тестирование	В течение месяца	Группы 1 курса	Педагог-психолог

		первокурсников на уровень тревожности			
	9	Анкетирование студентов «Толерантен ли я?»	2 неделя	Все группы	Педагог-психолог
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	I-2 неделя	Все группы	Руководитель физ.воспитания
	2	Осенний спортивный Сабантуй	В течение месяца	Все группы	Спортивная молодежь
	3	Первенство колледжа по настольному теннису	В течение месяца	Все группы	Спортивная молодежь
	4	Спортивная олимпиада среди первокурсников «Олимпийцы подрастают среди нас».	4 неделя	1 курсы	Руководитель физ.воспитания
	5	Анкетирование «Отношение студентов к здоровому образу жизни»	4 неделя	Все группы	Педагог-психолог
	6	Урок трезвости	11 сентября	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, колледж!»	1 сентября	Все группы	Зам. директора по УВР
	2	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	В течение месяца	1 курс	Библиотекарь
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по УВР
	4	Проведение акции «Добрая неделя» (неделя посвященная международному дню пожилых людей)	В течение месяца	волонтеры	Студенческий совет
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	2 - 3 неделя	Студенты-выпускники	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все группы	Преподаватели биологии и химии
	2	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных	4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по УВР
	3	Согласование программ секций	3-4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по УВР Руководитель физ.воспитания
	4	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	2-3 неделя	1 курс	Студенческий профком
Модуль 2.6. Правовое воспитание	1	Круглый стол «Избирательные права граждан»	Сентябрь	3-4 курсы	Педагог дополнительного образования
	2	Встреча с работниками прокуратуры на тему «Закон и ответственность»	3 неделя	Все группы	Соц.педагог

	3	Ознакомление студентов с основными нормативными документами колледжа	Сентябрь	Все группы	Классные руководители Воспитатель Соц. педагог
	4	Проведение собрания с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа	2 неделя	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Соц. педагог
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Проведение выборов студенческого актива колледжа и общежития	Сентябрь	Все группы	Студенческий совет Зам директора по УВР
	2	Совещание студсовета колледжа и общежития	1 и 4 неделя	Студенческий актив	Студенческий совет
	3	Проведение собраний в группах по выбору актива групп	3 неделя	Все группы	Студенческий совет
	4	Круглый стол членов студенческого совета на тему «Молодёжь против наркотиков»	4 неделя	Студенческий актив	Председатель студенческого совета
	5	Организация подготовки мероприятий: «Посвящение в студенты», «Клятва первокурсника».	4 неделя	1 курсы, студенческий актив	Председатель студенческого совета Зам. директора по УВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	классные руководители
	2	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	1 сентября	Проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Октябрь					
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая	В течение месяца	2 курс	Областной центр профориентации

воспитание		профорientационная игра)			
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Консультация «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	1 курс	Социальный педагог
	3	Социальная акция, посвященная дню Единства	1 неделя	Все группы	Педагог дополнительного образования
	4	Вечерний профилактический рейд в общежитие	В течении месяца	Проживающие в общежитии	Зав. отделениями
	5	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
	6	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	В течение месяца	1 курс	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	В течение месяца	Все группы	Руководитель Физ.воспитания
	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все группы Общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития
	3	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнование	В течение месяца	Все группы	Руководитель Физ.воспитания
	4	Кубок колледжа по мини футболу	3 неделя	Все группы	Руководитель Физ.воспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтеры	Педагог-психолог, заместитель директора по
	2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1 неделя	1-3 курс	Заместитель директора по УВР
	3	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Преподаватели
	2	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по УВР

	3	Подготовка участника к конкурсу WordSkills	В течение месяца	По 2 участника	Зам. директора по УПР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Субботник по уборке территории техникума	В течение месяца	Все группы	Завхоз
Модуль 2.6. Правовое воспитание	1	Ознакомление студентов с основными нормативными документами колледжа	Октябрь	Все группы	Классные руководители Воспитатель Соц. педагог
	2	Встреча с работниками прокуратуры на тему «Закон и ответственность»	3 неделя	Все группы	Соц. педагог
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Совещание студенческого совета колледжа и общежития	4 неделя	Студенческий актив	Студенческий совет Зам. директора по УВР
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Ноябрь					
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курс	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»).	3 неделя	Общежитие	Педагог-психолог, Классные руководители
	3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов)	2 неделя понедельник	Все группы	Преподаватель обществознания Классные руководители
	4	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Все группы	Классные руководители

	5	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	14 ноября	волонтеры	Педагог-психолог, Классные руководители
	6	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса)	По согласованию с ЦРБ	1 курс	Педагог-психолог, Классные руководители
	7	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	2 неделя	Все группы	Педагог доп.образования
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничный концерт посвященный дню Матери «Самым любимым»	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	День КВН	2,3 неделя	Команда КВН	Педагог доп.образования
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по УВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	«Молодежь за защиту природы» - семинар	В течение месяца	1 - 3 курсы	Педагог доп.образования
	2	Контроль: посещение занятий, секций	В течение месяца	Все группы	Заместитель директора по ВР
Модуль 2.6. Правовое воспитание	1	Оформление стенда «Человек и закон», «Это важно знать»	В течение месяца	Студенты активисты	Педагог доп.образования
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Оформление стенда «Наша гордость»	В течение месяца	Студенческий актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Учебные группы	Педагог-психолог, Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Декабрь					
Знаменательные и памятные даты:					

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции					
Модуль 1.1. Профессионально- трудовое воспитание	1	Конкурс открытых классных часов «Моя специальность – лучшая»	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по УВР, Классные руководители
	2	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	В течение месяца	3, 4 курсы	Леонтьева В.Н.
Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	2 неделя	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции	12 декабря	Все группы	Классные руководители
	3	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Все группы	Классные руководители
	4	Социальная акция, посвященная Дню Конституции РФ «Я - гражданин России».	2 неделя	Все группы	Студенческий совет
Модуль 2.2. Спортивно- оздоровительное воспитание	1	Первенство колледжа по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Сборная команда	Руководитель Физ.воспитания
	2	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП	2 декабря	Все группы	Мед. работник
	3	Психологический тренинг: «Умей сказать НЕТ»	1 неделя		
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Новогодний балл-маскарад	4 неделя	Все группы	Зам. директора по УВР Студенческий совет
	2	Отчетное мероприятие «Достижение года»	4 неделя	Все группы	Зам. директора по УВР Студенческий совет
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц волонтерами	В течение месяца	волонтеры	Классные руководители
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Фотоконкурс «Быть здоровым модно!»	В течение месяца	Все группы	Председатель студенческого совета
	2	Психологический тренинг: «Умей сказать НЕТ»	2 неделя	Все группы	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	В се группы	Педагог-психолог
Контроль		Протокола групповых собраний. Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители

		Анализ воспитательной работы.			
Январь					
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января - День воинской славы России					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3 неделя	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Все группы	Члены Совета профилактики
	2	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Группы 1 курса	Педагог-психолог
	3	Урок мужества, посвященный Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	4 неделя	Все группы	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля	В течение месяца	По группам	Зам. директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	День российского студенчества — праздничная программа	25.01	Все группы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	В течение месяца	В се группы	Преподаватель экологии
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Брейн-ринг: «Территория здоровья!» посвященная дню борьбы со СПИДом	4 неделя	Все группы	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Февраль					
Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Профориентационная работа (по отдельному плану)	В течение месяца	Учащиеся 8-9 классов	Зам. Директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики

воспитание	2	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	3 неделя	I-3 курс	Педагог-психолог Социальный педагог
	3	Месячник по патриотическому воспитанию студентов колледжа. «Защита Отечества – священная обязанность гражданина России» (по отдельному плану).	В течение месяца	Все группы	Организатор ОБЖ Руководитель физ.воспитания Кураторы
	4	Акция «День защитников отважных»	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
	5	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	По плану месячника	Все группы	преподаватель истории, зав. библиотекой
	6	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	По плану месячника	Команда 10 человек	Зам. директора по УВР Руководитель физ.воспитания Организатор ОБЖ
	Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	По отдельному плану	Команда 10 чел Все группы
2		Конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни»	3 неделя	Все группы	Зам.директора по УВР
3		Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	В течение месяца	Все группы	Руководитель физ.воспитания Организатор ОБЖ
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	к 23.02	Все группы	Зам. директора по ВР
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Проведение круглого стола проблемам профориентации	В течение месяца	Студ.актив	Зам.директора по УПР
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Акция «Любовь – это...»	12 февраля	Студ.актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации. Родительские собрания по группам	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Март					
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день					
Модуль 1.1.	1	Участие в информационной акции «Твой успех на	По отдельному	Выпускные	Зам.директора по

Профессионально-трудовое воспитание		рынке труда» (март - май)	плану	группы	УПР
	2	Встреча с представителями центра занятости населения г. Мамадыша по вопросу «Особенности трудоустройства детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»		Студенты группы риска	Представители центра занятости Зам.директора по УВР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3неделя	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По плану	1-4 курс	Педагог-психолог
	3	Единый классный час «Беда, которую несут наркотики»	По плану	Все группы	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	В течение месяца	Все группы	Руководитель физ.воспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8-е Марта	1 неделя	Все группы	Зам. Директора по УВР Председатель студенческого совета
	2	Творческий конкурс «Студенческая весна»	По плану	Студенческий актив	Зам. Директора по УВР
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Круглый стол с предпринимателями города	В течение месяца	Студенты 3 и 4 курсов	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Все группы	Зам.директора по УВР
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Видео-поздравление к Международному женскому Дню 8-е Марта	5 марта	Студ.актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации.	В течение месяца	Родительская общественность	Зам. Директора по УВР
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Апрель					
Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья					

12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	День открытых дверей	По отдельному плану	Учащиеся школ	Зам директора по УПР
	2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
		Организация знакомства с будущей профессией, экскурсии на предприятия/организации города	В течение месяца	3,4 курсы	Зам директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	В течение месяца	В се группы	Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	По отдельному плану	Все группы	Педагог-психолог
	3	Игровая программа «Путешествие по космосу»	По отдельному плану	Команда от группы 1-2 курс	Зам. Директора по ВР классные руководители
	4	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д.	В течение месяца	Группы 1 курса	Инспектора ПДН
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	День здоровья	По отдельному плану	Все группы	Руководитель физвоспитания
	2	Беседа о туберкулезе с врачом-фтизиатром «ЦРБ»	15 апреля	Студенты 1 курса	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	По плану МО	команда	Педагог-психолог
	2	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	1 апреля	Все группы	Зам. Директора по УВР
	3	«Весенняя неделя добра»	По отдельному плану	волонтеры	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории колледжа.	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	Родительская общественность	Педагог-психолог
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах	В конце месяца		Классные руководители

		Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.			
Май					
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию	I-2 курс	Педагог-психолог
	2	Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями предприятий.	По согласованию	Группы по учебному плану	Зам.директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3-я среда	Студенты группы риска	Члены совета профилактики
	2	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	В течение месяца	1 - 3 курс	Педагог-психолог мед. работник
	3	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Классные руководители, администрация.
	4	Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда)	1 мая	Коллектив работников и	Творческая группа
	5	Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая	волонтеры	Зам. Директора по ВР
	6	Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы	7 мая	команда	Руководитель физ.воспитания
	7	Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда	15 мая	волонтеры	Зам.директора по УВР
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО	По плану МО	команда	Руководитель физ.воспитания
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	Акция «Дыши свободно!»	3 неделя	1-4 курс	Зам.директора по УВР

Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Конкурс патриотической песни «Песни победы»	По плану МО	Участники	Зам.директора по УВР
	2	Олимпиада по химии	По плану МО	Участники	Преподаватели
	3	Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	По плану МО	Участники	Преподаватели
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Формы поддержки молодежного предпринимательства	3 неделя	Студенты	Преподаватели права
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Уборка территории, озеленение территории колледжа. Субботники.	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по АХР Классные руководители
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Конкурс видеороликов «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение месяца	Все группы	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Планы воспитательной работы в группах Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска.	В конце месяца		Классные руководители
Июнь					
Значимые события 12 июня — День России					
Модуль 1.1. Профессионально-трудовое воспитание	1	Организация и проведение производственной практики.	В течение месяца	Группы по учебному плану	Зам.директора по УПР
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Работа Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты группы риска	Члены Совета профилактики
	2	День памяти и скорби	22 июня	1-2 курсы	Классные руководители
	3	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	2 неделя	волонтёры	Педагог дополнительного образования
Модуль 2.2. Спортивно-оздоровительное воспитание	1	Летняя спартакиада	1-2 неделя	Сборная команда	Руководитель физ.воспитания
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России. Чтение стихов А.С.Пушкина	1 неделя	Учебные группы	Классные руководители
	2	Отчетное мероприятие «Достижение года»	4 неделя	Все группы	Зам.директора по УВР

	3	Торжественная церемония «Выпускной вечер»	4 неделя	Выпускные группы	Зам. Директора по ВР Классные руководители выпускных групп
Модуль 3.1. Студенческий совет колледжа	1	Организация торжественной церемонии «Выпускной вечер»	4 неделя	Студенческий актив	Председатель студенческого совета
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы Родительское собрание по итогам учебного года	В течение месяца	Родительская общественность	Классные руководители
Контроль		Протокола групповых собраний. Индивидуальные воспитательные планы на студентов группы риска. Анализ воспитательной работы по итогам учебного года. Отчетность по проделанной работе структурными подразделениями.	В конце месяца		Классные руководители Руководители структурных подразделений Зам директора Председатель студенческого совета.